

Capítulo 10

Idea de Nación y Comunidades Autónomas

Joaquín Leguina Herrán

Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Bilbao (1964). Máster en Demografía por el Instituto de Demografía de la Universidad de París (IDUP) (1967), doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid (1972) y en Ciencias Humanas y Demografía por la Sorbona de París (1973).

Compaginó su actividad docente como profesor de Demografía en las Universidades de Madrid (de 1967 a 1978) y de Santiago de Chile (1973-1974) con la profesional como demógrafo asesor en diversos organismos y empresas: en el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED) de París; en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia; Estadístico Facultativo del INE, fue ganador del proyecto “Demografía Social y Ordenación del Territorio”, de la Fundación FOESSA, y Director, entre 1974 y 1978, de los informes sobre la Distribución de la Renta en España.

Fue representante del INE en los grupos de trabajo sobre Demografía y Estadística, dentro de las Conferencias de la ONU, OCDE y Consejo de Europa para estudios europeos (1969-1973) y funcionario de Naciones Unidas en CELADE (Comisión Económica para América Latina) en Santiago de Chile (1973).

Ha sido Concejal del Ayuntamiento de Madrid (1979-1983) y Presidente de la Comunidad Autónoma de Madrid desde 1983 a 1995; Secretario General de la Federación Socialista Madrileña (1979-1990) y Diputado en las Cortes (1982-1983), (1996-2008). Actualmente forma parte del Consejo Consultivo de la Comunidad de Madrid.

Es autor de artículos y publicaciones de carácter científico aparecidos en revistas como “Estadística Española”, “Revista de Estudios Sociales” o “Revista Española de Economía”. También ha escrito libros relacionados con su actividad profesional, como “Fundamentos de Demografía” (1973) o “Estudio sobre la población española” (1972).

En su producción literaria están cuentos: “Historias de la Calle Cádiz” (1985, 1990, 2010) y “Cuernos” (2002); biografías: “Ramón Franco. El hermano olvidado del dictador” (2002); novelas: “La fiesta de los locos” (1990), “Tu nombre envenena mis sueños” (1992), “La tierra más hermosa” (1996), “El corazón del viento” (2000), “El rescoldo” (2004) y “La luz crepuscular” (2010); novela negra: “Por encima de toda sospecha” (2003) y “Las pruebas de la infamia” (2006); un libro de memorias: “Conocer gente. Recuerdos ‘casi’ políticos” (2005); miscelánea: “Cuernos retorcidos” (2008) e “Impostores y otros artistas” (2013) y ensayo: “Los ríos desbordados” (1994), “Defensa de la Política” (1995), “Malvadas y virtuosas” (1996), “Años de hierro y esperanza” (2001), “El duelo y la revancha” (2010), “El camino de vuelta” (2012), “Historia de un despropósito” (2014) y “Los 10 mitos del nacionalismo catalán” (2014).

Idea de Nación y Comunidades Autónomas

A la pregunta Q47 “¿Hay cohesión social y solidaridad en España?” en 2010 el 68,9% decía que sí, en 2013 el porcentaje había caído al 48,9% y en 2014 al 30,7%. Pero en 2015 ha vuelto a subir al 46,4%, alcanzado entre los estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas el nivel más alto (55,3%). Paralelamente, el porcentaje de quienes opinan que las ideas de “nación y patriotismo” (Q48) son débiles en España ha pasado del 45,0% en 2011 al 71,1% en 2014. En 2015 el porcentaje ha mejorado (54,3%) y los más pesimistas son los estudiantes de Ciencias de la Salud, donde el 85,6% de los encuestados considera débiles las ideas de nación y de patriotismo.

La identificación con Europa, España y la Comunidad Autónoma de donde procede el encuestado (Q49) también ha visto “tocadas” sus preferencias. En efecto, siendo la calificación de 0 a 10, la media de identificación con la UE en 2014 fue 5,0, cuando en 2010 había alcanzado un 7,5 de puntuación. En 2015 ha vuelto a bajar, y no es extraño, a 4,3. La identificación con España ha caído del 8,3 en 2010 al 6,0 en 2013 y al 5,7 en 2014, para subir de nuevo en 2015 a 6,4. Parece imponerse la vieja idea según la cual España es “madrastra de sus hijos verdaderos”. En 2014 la identificación con la propia Comunidad Autónoma es la mayor: 6,0 de calificación, pero en 2015 se iguala con la de España (6,4 en ambos casos).

Respecto a si el Estado debería recuperar algunas competencias cedidas a las Comunidades Autónomas, el 31,6% del total afirmó en 2014 que sí. Hoy lo hace el 23,3%. El 17,5% reclamaba en 2014 más descentralización y un 20,7 prefería dejarlo como está (un altísimo 30,2% no supo o no quiso contestar en 2014). En 2015 prefiere mantener el *statu quo* el 26,6% y descentralizar más el 29,9%. Sólo el 20,2% prefirió no contestar. En 2015, los alumnos más partidarios de recuperar competencias son los del área de Experimentales (27,3%) y, por cursos, los de 2º curso, con un 25,1%.

En cuanto a la eficacia social de las Autonomías, los resultados vuelven a ser decepcionantes para el sistema autonómico. En efecto, preguntados “¿Piensa que las autonomías han reducido las desigualdades entre territorios?” (Q51), las respuestas no dejan lugar para la duda: en 2015 sólo el 4,5% de los encuestados piensa que se han reducido. El 63,4% piensa que las Autonomías han servido para aumentar las desigualdades entre los españoles.

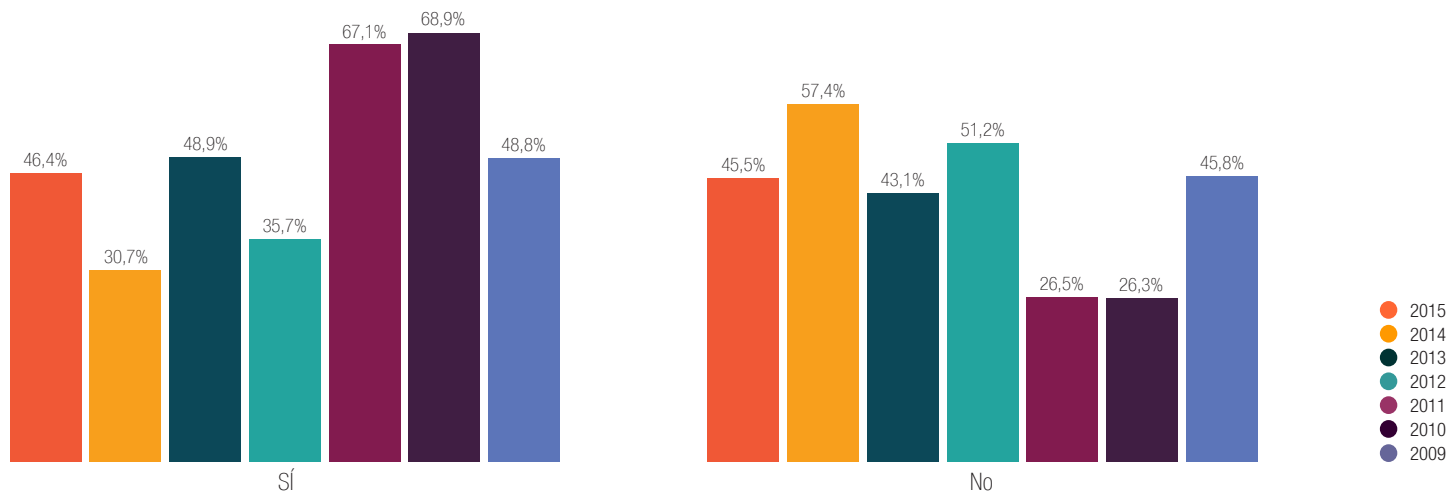
Un análisis objetivo (salvando las excepciones del País Vasco y de Navarra, que gozan de un sistema privilegiado) arrojaría unos resultados muy positivos y contrarios a las opiniones complutenses, pero estas opiniones no dejan de tener un gran valor desde el punto de vista ideológico y político. Por ejemplo, el 70,1% de los alumnos mayores de 22 años piensa que la existencia de las autonomías ha servido para acrecentar las diferencias territoriales y el 82,6% de los estudiantes del área de salud pública piensa lo mismo. Cifras mucho más decepcionantes respecto a las autonomías que las que arrojaba la encuesta de 2014. Sólo el 37,9% de los encuestados en 2015 es partidario “del actual modelo constitucional de España como Estado-Nación” (Q52), frente a un 40,9% que no es partidario. Los complutenses más partidarios del actual *statu quo* son alumnos del área de Sociales y Jurídicas (44,1%).

En conclusión y tomando como referencia los resultados generales de las encuestas de 2014 y de 2015, la crisis económica y social que atraviesa el país ha dejado huella en las opiniones de estos estudiantes acerca de sus ideas respecto a la nación, las autonomías o el modelo constitucional.

Joaquín Leguina Herrán

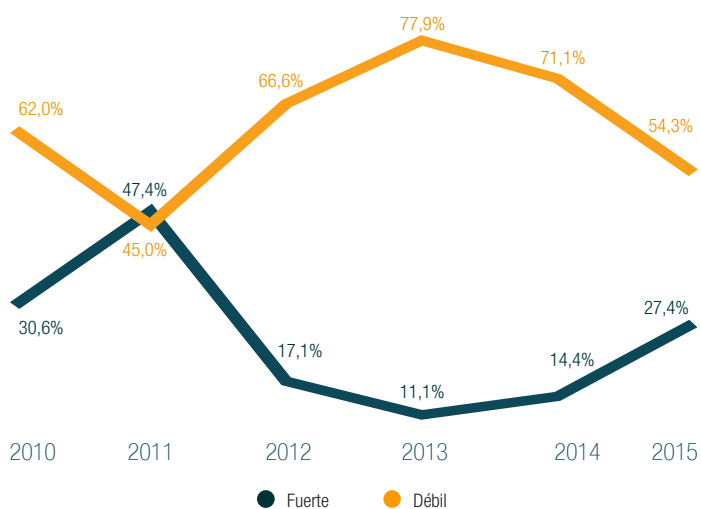
Q47. Cohesión y solidaridad social en España 2009-2015

¿Consideras que España es un Estado donde hay cohesión social y solidaridad? (NS/NC hasta 100%)



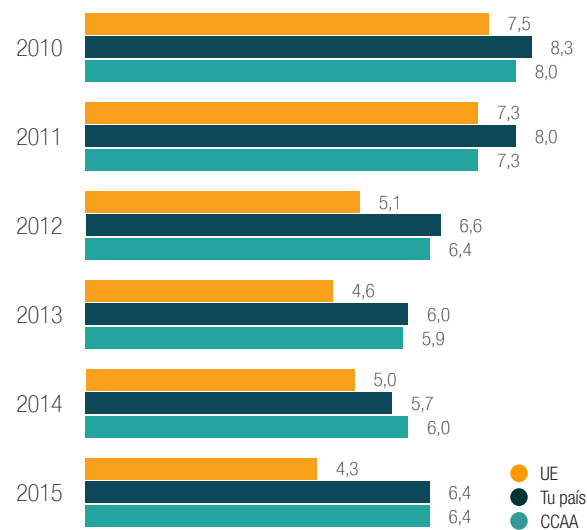
Q48. Ideas de nación y de patriotismo

¿Cómo percibes hoy y en un futuro próximo las ideas de nación y de patriotismo en España? (NS/NC hasta 100%). En 2009, no se preguntó



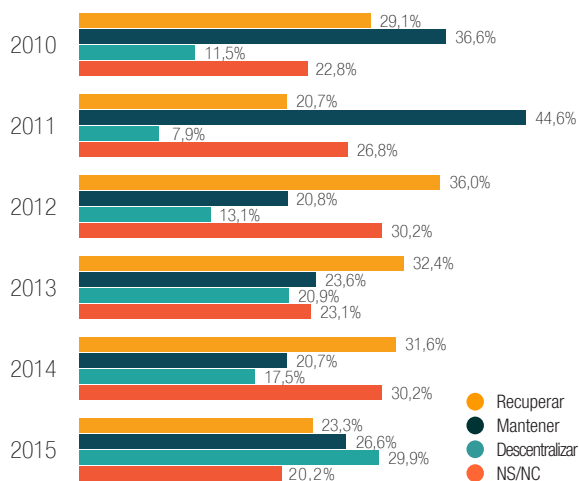
Q49. Sentido de pertenencia

¿En qué medida te sientes identificado con la/tu...? (Escala 0-10, donde 10 es mucho y 0 es nada). En 2009, no se preguntó



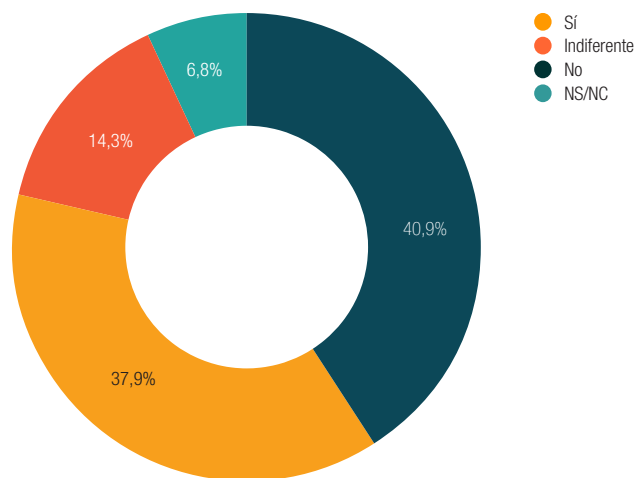
Q50. Modelo de competencias entre el Estado y las autonomías

¿Eres partidario de recuperar para el Estado algunas competencias cedidas a las CCAA, de mantener la situación actual o de seguir profundizando en la descentralización? En 2009, no se preguntó



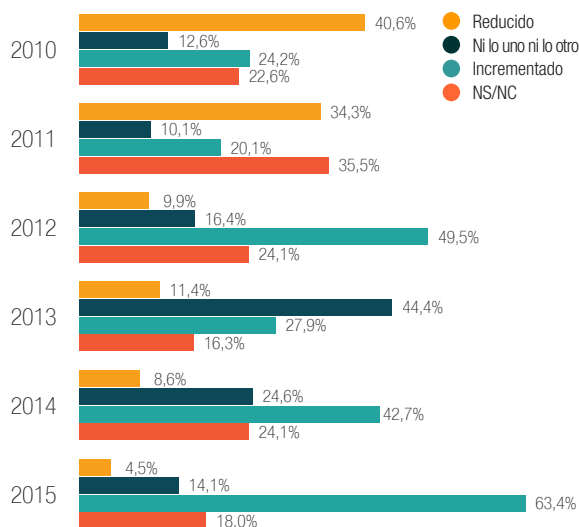
Q52.1. Modelo constitucional de España

¿Eres partidario de mantener el actual modelo constitucional de España como Estado-Nación?



Q51. Las autonomías como factor de igualdad social

¿Piensas que las autonomías han reducido las desigualdades económicas y sociales entre territorios o las han incrementado? En 2009, no se preguntó



Q52.2. Modelo constitucional de España

¿Eres partidario de mantener el actual modelo constitucional de España como Estado-Nación? (NS/NC hasta 100%). Se pregunta a partir de 2012

